

# Skriv et essay

Hvad er et essay? Et essay er en argumenterende tekst, hvor du skal forholde dig undersøgende og debatterende. Du skal samtale med dig selv om noget, du har oplevet eller undret dig over. Du skal argumentere for fordele og ulemper ved forskellige synsvinkler.

**Indledning + Afsæt** – dét, der har sat gang i dine tanker om et emne, som du reflekterer over (personlig erfaring, oplevelse, noget konkret, du har læst).

Gør det spændende, så man får lyst til at læse videre, stil gerne et spørgsmål eller inddrag et citat.

Tre planer – jeres tanker/pointer

- **Det konkrete plan** – afsættet – dét, der lige præcis gjorde, at du valgte dette emne. (nutid)



- **Det erindrede plan** – kobler afsættet med andre oplevelser inden for det samme emne, forskellige vinkler. (datid)



- **Det reflekterede plan** – sætte egne refleksioner i forbindelse med noget overordnet/generelt – fra dig (eget fokus) til noget bredere (almen interesse). (nutid)  
**Argumenter (for/imod) og diskussion** (pointe – hvorfor?/hvordan?)

**Afslutning** – opsummere de vigtigste pointer (bekræftning/afkræftning?) Evt afslutte med et passende citat og/eller åbent spørgsmål.

## Skriveramme – essay

Husk:

- Veksl mellem synsvinklerne: "jeg" og "man/vi".
- Veksl mellem personlig beretning, eksempler og refleksioner
- Beskriv dine tanker, følelser og erfaringer – med et personligt og levende sprog. Inddrag gerne billedsprog.
- Afslut essayet åbent og slut evt med et spørgsmål til læseren.
- Tilpas sproget til dine modtagere

## OVERSKRIFT

- Overskriften skal gøre læseren nysgerrig på dit emne.

## INDLEDNING: PERSONLIG ERINDRING

- Præsenter dit konkrete emne, som gerne må være en oplevelse eller en undren, du har haft.
- Forklar hvorfor du er interesseret i emnet
- Brug "jeg"

I går/forrige måned da jeg...

Da jeg var ... år, oplevede jeg ...

Jeg kan tydeligt huske ...

Det har altid undret mig, at...

Jeg har ofte spekuleret på, hvorfor/hvordan/hvornår....

## HOVEDDEL 1: EKSEMPEL

- Kom med et eller flere eksempler på, at andre har oplevet eller undret sig over det samme som dig
- Skift synsvinkel til "man/vi"

Det er ligesom...

Dette ses også ved...

Ifølge ... er der ...

Der er mange synsvinkler på dette emne. Én synsvinkel er, at...

En anden synsvinkel er...

Helt anderledes er det med...

I andre lande ...

## HOVEDDEL 2: REFLEKSION

- Se dit emne fra forskellige synsvinkler. Giv udtryk for hvad du synes om de forskellige synsvinkler.
- Brug "jeg"

Det får mig til at tænke på/overveje...

Denne holdning/synsvinkel gør mig ...

Kan det virkelig passe ...?

Men hvilken betydning/troværdighed har ...?

På den ene side...

På den anden side...

Hvis jeg ser det fra et andet udgangspunkt, så...

#### AFSLUTNING

- Rund teksten af – vend gerne tilbage til din oplevelse i indledningen
- Opsummer de vigtigste synsvinkler/pointer
- Hvis du vil lave en åben afslutning, kan du slutte med at stille et spørgsmål.

Som jeg skrev i indledningen...

Lige for tiden...

De vigtigste synspunkter i dette essay mener jeg er...

En mulig løsning på problemstillingen kunne være...

Og for resten...

#### KILDER

Når du bruger informationer fra internettet eller fra andre kilder, skal du lave en kildeliste.

Husk:

- Navn på afsender
- Titel på siden/film/tekst
- Websidens navn
- Kopi af link, hvor teksten/filmen kan findes
- Dato for, hvornår du søgte kilden

Fx: Berlingske Media AS, Internationalt, berlingske.dk

<https://www.berlingske.dk/internationalt/vi-sad-som-stenfigurer-og-saa-det-hele-ske.-men-det-der-var-endnu-vaerre-end> (22.07.2023)